Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.О.18.04 «Гражданское право»

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Специализация: специализация № 3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Форма обучения – очная. Начало обучения – 2024 г.

Объем трудоемкости: 2 з. е.

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Гражданское право» состоит в освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. Это обусловливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений гражданского права, действующего законодательства и практики его применения. Кроме того, целью является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение с этой целью необходимыми умениями и навыками).

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Освоение действующего законодательства в области гражданского права;
2. Овладение понятийно-категориальным аппаратом гражданского права;
3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала гражданского права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания гражданского права и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Кагуров Тимур Витечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Дисциплина «Гражданское и гражданское процессуальное право» относится к дисциплинам модуля «Правовые основы» учебного плана. Освоение дисциплины «Гражданское право» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Гражданское право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Правоведение», «Экономические основы образования», «Введение в специальность» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Гражданское право», необходимы для профессиональной деятельности специалиста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм	**Знает:** базовые категории и понятия гражданского права; место гражданского права в системе российского права, особенности гражданско-правовых отношений, их состав
	Умеет: использовать образовательный и воспитательный потенциал гражданского права в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации с использованием ИКТ; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по гражданскому праву с использованием ИКТ
	Владеет: умением анализировать данные, описанные в литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний гражданского права для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области.
ОПК-1 – Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной	**Знает:** закономерности и принципы построения и функционирования

системы образования	образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества (с позиций гражданского права)
	Умеет: работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по гражданскому праву; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать особенности развития современной системы образования (с позиции гражданского права),
	Владеет: умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний гражданского права для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области
ИОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом	**Знает:** объективные основные условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом. Знает о требовании осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний
	Умеет: привлекать знания гражданского права в процессе своей педагогической работы
	Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций гражданско-правового характера в ходе достижения образовательных и воспитательных целей в соответствующей профессиональной области

ИОПК 1.3 Сформированы устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	**Знает:** закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; о необходимости ответственного отношения к выполнению профессионального долга **Умеет:** опираться на мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга в ходе осуществления профессиональной работы **Владеет:** навыками использования знаний гражданского права для решения практических задач в педагогической деятельности

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений	9,8	2	2		5,8
2	Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	10	2	2		6

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
3	Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность	10	2	2		6
4	Тема 4. Основные виды объектов гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	10	2	2		6
5	Тема 5. Классификация сделок и условия их действительности. Понятие обязательства и обязательственного права. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав	10	2	2		6
6	Тема 6. Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав	8	2		-	6
7	Тема 7. Гражданский договор и его виды. Обязательства и отдельные виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и система способов обеспечения обязательств. Прекращение обязательств	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:		**14**	**12**		**41,8**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий